



**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS
SEPTIEMBRE 2026**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:..... Nombre:..... DNI:..... Centro:.....	

ÁMBITO SOCIAL

Observaciones:

- Esta prueba se compone de un total de **15 preguntas**.
- No todas las preguntas tienen el mismo valor. La puntuación de cada una de ellas se indica entre paréntesis al final de cada enunciado.
- La calificación final de la prueba será como máximo de **100 puntos**.

1. Imagine que es parte de un equipo de exploradores que necesita localizar importantes accidentes geográficos y regiones del planeta para planificar una expedición. Utilice sus conocimientos de geografía física y política para identificar en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes lugares (9 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,6 puntos):

Río de la Plata	Península de Florida	Desierto de Gobi	Islas Filipinas
Río Po	Lago Victoria	Río Rhin	Bahía de Sydney
Península del Indostán	Tasmania	Estrecho de Ormuz	Gran Desierto Victoria
Cabo de Buena Esperanza	Córcega	Pico del Kilimanjaro	

EUROPA	ASIA	ÁFRICA	AMÉRICA DEL NORTE	AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR	OCEANÍA



2. El Ministerio de Obras Públicas ha decidido construir una línea ferroviaria de alta velocidad entre Girona y Málaga, siguiendo la costa. Una con una línea en el mapa ambas provincias y escriba el nombre de todas las provincias por las que pasará el tren (en sentido norte-sur). Debe situarlas en los números de la siguiente tabla (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

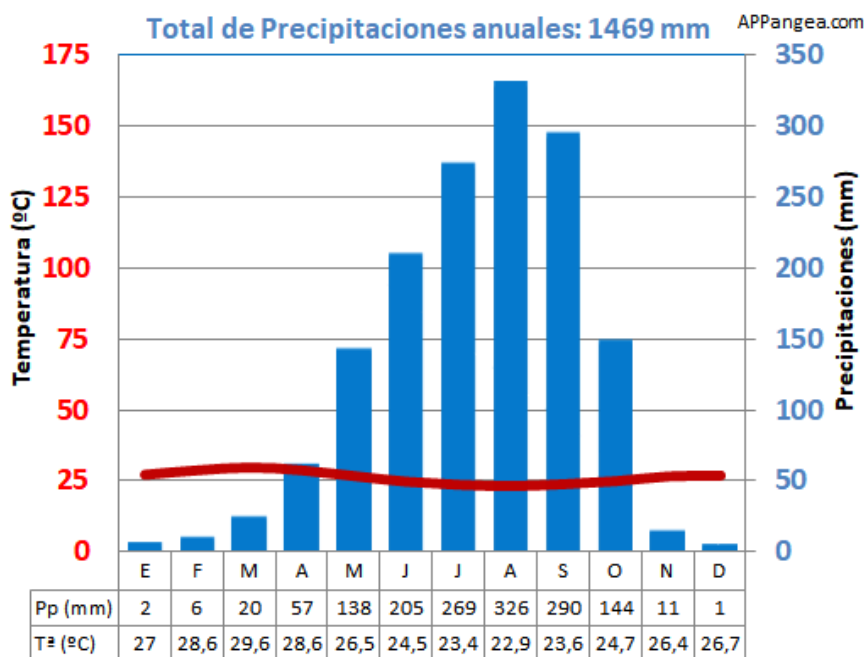
	1)
	2)
	3)
	4)
	5)
	6)
	7)
	8)
	9)
	10)

3. Los agentes medioambientales del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico preparan el terreno para prevenir los incendios del próximo verano y las posibles DANAS de las zonas siguientes. Escriba la letra correspondiente en el mapa (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

	A. Pirineos
	B. Sistema Central
	C. Macizo Galaico
	D. Cordillera Cantábrica
	E. Cabo de Palos
	F. Cuenca del río Tajo
	G. Cuenca del río Guadalquivir
	H. Cuenca del río Ebro
	I. Teide
	J. Mallorca



4. Una de detectives: un amigo me envía el siguiente gráfico con los datos mensuales de temperaturas y precipitaciones del lugar en que vive. Me pide que lo analice y conteste a varias cuestiones, para medir mis conocimientos sobre el clima. Ayúdeme en esta tarea analizando el gráfico y respondiendo a las siguientes cuestiones (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto)



- Calcule la oscilación térmica
- ¿Cómo son las temperaturas en verano y en invierno?
- ¿Cómo son las precipitaciones?
- ¿Cuál es el tipo de clima?
- ¿Dónde se puede localizar este tipo de clima?



5. Imagine que va a dar la vuelta al mundo con un amigo. Se encontrarán con diferentes accidentes geográficos, cruzarán diversas zonas climáticas y observarán otros elementos de la geografía. Entre los dos deberían conocer los siguientes acertijos. Rodee con un círculo la respuesta correcta (5 puntos) (cada respuesta vale correcta 0,5 puntos):

- A. ¿Cómo se llama cada una de las 24 áreas en que se divide la superficie de la Tierra?**
 - a. Paralelo.
 - b. Meridiano.
 - c. Huso horario.
- B. ¿Cómo se llama el lugar del interior de la Tierra donde se origina un terremoto?**
 - a. Hipocentro.
 - b. Tsunami.
 - c. Epicentro.
- C. Un conjunto de islas próximas entre sí se denomina:**
 - a. Golfo.
 - b. Bahía.
 - c. Archipiélago.
- D. Las ondulaciones o curvas de un río se llaman:**
 - a. Meandros.
 - b. Desfiladeros.
 - c. Cascadas.
- E. ¿Cómo se llama la cantidad de agua que lleva un río?**
 - a. Cauce.
 - b. Rambla.
 - c. Caudal.
- F. ¿Cómo afecta la altitud a la temperatura?**
 - a. Va aumentando a medida que ascendemos.
 - b. Va disminuyendo a medida que ascendemos.
 - c. La altitud no afecta a la temperatura.
- G. Las borrascas suelen traer un tiempo:**
 - a. Inestable y lluvioso.
 - b. Estable y seco.
 - c. Ventoso y seco.
- H. Un clima con temperaturas elevadas todo el año y muy regulares, y precipitaciones abundantes se denomina:**
 - a. Clima tropical.
 - b. Clima de montaña.
 - c. Clima ecuatorial.
- I. Una meseta es:**
 - a. Una elevación del terreno irregular.
 - b. Una elevación llana del terreno.
 - c. Una cordillera.
- J. La Región de Murcia tiene clima:**
 - a. Oceánico.
 - b. Continental.
 - c. Mediterráneo.



6. Migraciones, sostenibilidad de las pensiones, envejecimiento de la población, etc. Todos ellos son debates de la actualidad y se pueden relacionar con la demografía. Para que pueda participar en algún debate, mida sus conocimientos sobre este tema. Rodee con un círculo la respuesta correcta (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto).

A. En España se concentra un número mayor de población en:

- a) En el centro peninsular.
- b) En la costa mediterránea.
- c) En las zonas de montaña.

B. El crecimiento vegetativo o natural de la población es:

- a) La suma de la natalidad y la mortalidad.
- b) A la natalidad se le resta la mortalidad.
- c) La suma de la natalidad y la mortalidad menos la emigración.

C. El éxodo rural es:

- a) El desplazamiento de la población del campo a la ciudad.
- b) El desplazamiento de la población de la ciudad al campo.
- c) El desplazamiento de la población al exterior.

D. La población de un país es joven si tiene:

- a) Altas tasas de natalidad.
- b) Bajas tasas de natalidad.
- c) Bajas tasas de mortalidad.

E. En España actualmente la tasa de natalidad:

- a) Ha ido bajando desde finales de los años 70.
- b) Es una de las más altas de Europa.
- c) Denota que se está produciendo un *baby boom*.

7. Ponga a prueba sus conocimientos sobre geografía urbana. Lea con atención y rodee la respuesta correcta (5 puntos) (cada respuesta vale 1 punto):

A. La ampliación planificada de una ciudad, desarrollada en el siglo XIX, fuera de las antiguas murallas, se conoce como:

- a) Centro histórico
- b) Ensanche
- c) Periferia

B. Territorio intensamente urbanizado que incluye una ciudad central en expansión y las localidades de su entorno. Abarca administrativamente varios municipios.

- a) Conurbación
- b) Metrópoli
- c) Área metropolitana

C. Área central de una ciudad donde se concentra la actividad comercial y financiera.

- a) Centro de negocios
- b) Plano urbano
- c) Ensanche

D. El tipo de plano urbano que se caracteriza por una trama vial caótica y estrecha, sin una planificación previa, propio del área donde se fundó la ciudad, se conoce como:

- a) Irregular
- b) Ortogonal
- c) Lineal

E. Zona delimitada y planificada en la periferia de las ciudades diseñadas para concentrar empresas, fábricas, almacenes, etc

- a) Chabolismo
- b) Área residencial
- c) Polígono industrial



8. Lea atentamente el texto. A partir de su contenido, reflexione sobre la importancia de las normas, la participación ciudadana y los valores cívicos en la convivencia democrática. Responda a las siguientes preguntas demostrando que comprende el sentido del texto, que sabe identificar valores relacionados con el bien común y que es capaz de aplicar estas ideas a la vida en sociedad (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto)

“El ser humano nace libre, pero para vivir en sociedad necesita aceptar unas normas comunes. Estas normas no deben servir para beneficiar solo a unos pocos, sino para proteger el bien común y garantizar la igualdad entre los ciudadanos. Cuando las personas respetan las leyes y participan de manera responsable en la vida pública, la sociedad funciona mejor y se fortalece la convivencia. La verdadera libertad no consiste en hacer todo lo que uno quiere, sino en vivir respetando a los demás y siendo respetado. Por eso, una sociedad justa se basa en valores cívicos como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto, que permiten que todos puedan vivir con dignidad y en paz.”

Texto adaptado del “Contrato social” de Jean J. Rousseau (1762)

- A. Según el texto, ¿por qué son necesarias las normas en una sociedad?
- a) Para limitar totalmente la libertad
 - b) Para beneficiar a los más fuertes
 - c) Para proteger el bien común
 - d) Para evitar la participación ciudadana
- B. ¿Qué significa la “verdadera libertad” según el texto?
- a) Hacer siempre lo que uno quiere
 - b) No obedecer ninguna ley
 - c) Respetar a los demás y ser respetado
 - d) Vivir sin responsabilidades
- C. ¿Qué ocurre cuando los ciudadanos participan de forma responsable?
- a) La sociedad se vuelve más injusta
 - b) Se debilitan las leyes
 - c) Desaparece la igualdad
 - d) Mejora la convivencia
- D. ¿Qué valores cívicos se mencionan en el texto?
- a) Competencia y éxito
 - b) Responsabilidad, solidaridad y respeto
 - c) Poder y autoridad
 - d) Individualismo y ambición
- E. Según el texto, una sociedad justa es aquella que...
- a) Garantiza dignidad y paz para todos
 - b) Elimina todas las normas
 - c) Permite que unos manden sobre otros
 - d) Premia solo a quienes tienen poder.



9. Aplique sus conocimientos sobre la Edad Antigua y la Edad Media para completar correctamente las siguientes frases, utilizando vocabulario histórico adecuado y demostrando comprensión de los principales procesos y hechos históricos (6 puntos) (cada respuesta correcta 0,6 puntos):

- a) Las Guerras Púnicas enfrentaron a.....
- b) El primer emperador romano fue.....
- c) El Imperio romano de occidente finaliza en el año.....
- d) La capital del Imperio bizantino era.....
- e) El último rey visigodo fue.....
- f) La invasión musulmana en la Península Ibérica se produjo en el año.....
- g) El fundador del califato de Córdoba fue.....
- h) Los estilos artísticos principales de la Edad Media son.....
- i) La Reconquista comenzó en 722 con la batalla de.....
- j) En 1348 tuvo lugar la terrible epidemia llamada.....

10. Un grupo de personas visita el Museo Arqueológico de Murcia como parte de una actividad cultural organizada por su centro educativo. Durante el recorrido, el guía del museo propone un reto: identificar correctamente en qué etapa histórica se sitúan algunos personajes y acontecimientos importantes para entender la evolución de las civilizaciones hasta hoy. Relacione en la tabla cada hecho y personaje con la etapa histórica correspondiente (10 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):

- Feudalismo.
- Reforma protestante.
- Reconquista.
- Monumentos megalíticos.
- Edad de los Metales.
- Guerra de Sucesión.
- Muro de Berlín.
- Escritura jeroglífica.
- Revolución rusa.
- Guerras Médicas.

PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA



11. Como experto en Historia Contemporánea debe demostrar sus conocimientos sobre personajes y acontecimientos importantes a lo largo de esta etapa. Marque la respuesta correcta (10 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

- A. ¿Qué evento estalló en 1789 y marca el inicio de la Edad Contemporánea?**
 - a) La independencia de Estados Unidos.
 - b) La Revolución Francesa.
 - c) La Revolución Industrial.
- B. ¿Qué invención fue el motor clave de la Primera Revolución Industrial?**
 - a) El motor de combustión interna.
 - b) La electricidad.
 - c) La máquina de vapor.
- C. ¿Qué clase social surge con la industrialización, formada por los obreros de las fábricas?**
 - a) Burguesía.
 - b) Proletariado.
 - c) Nobleza.
- D. ¿Quién fue el general francés que conquistó gran parte de Europa a principios del siglo XIX?**
 - a) Napoleón Bonaparte.
 - b) Robespierre.
 - c) André Masséna.
- E. ¿En qué país comenzó la Revolución Industrial?**
 - a) Francia.
 - b) Alemania.
 - c) Gran Bretaña (Reino Unido).
- F. ¿Qué conflicto mundial ocurrió entre 1914 y 1918?**
 - a) Segunda Guerra Mundial.
 - b) Primera Guerra Mundial.
 - c) Guerra de los Balcanes.
- G. El régimen totalitario liderado por Adolf Hitler en Alemania se conoce como:**
 - a) Fascismo.
 - b) Nazismo.
 - c) Estalinismo.
- H. ¿Qué dos potencias se enfrentaron ideológicamente durante la “Guerra Fría”?**
 - a) Estados Unidos y Reino Unido.
 - b) Estados Unidos y la Unión Soviética.
 - c) China y Rusia.
- I. ¿Cómo se llama el proceso de integración económica, social y cultural a nivel mundial?**
 - a) Descolonización.
 - b) Globalización.
 - c) Industrialización.
- J. En España ¿qué periodo político comenzó tras la muerte del general Franco en 1975?**
 - a) La II República
 - b) La Transición.
 - c) La Dictadura de Primo de Rivera.



12. Es importante comprender y utilizar el vocabulario económico para interpretar situaciones reales relacionadas con la economía, la empresa, el Estado y el mercado. Lea atentamente las definiciones y asíócelas con el concepto económico correcto (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,5 puntos):

Oferta – Empresa – Economía de mercado – Economía planificada – Demanda – Exportación – Importación – Impuesto indirecto – Déficit público – Tasa de paro

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Compra de bienes y servicios a otros países.	
Impuesto que depende del consumo, como el IVA.	
Cantidad de bienes o servicios que los consumidores desean comprar a un precio determinado.	
Organización que produce y comercializa bienes o servicios con el objetivo de obtener beneficios.	
Porcentaje de personas desempleadas respecto al total de la población activa.	
Situación en la que el Estado gasta más dinero del que ingresa.	
Sistema económico en el que las decisiones las toman productores y consumidores y los precios dependen de la oferta y la demanda.	
Cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a vender a un precio determinado.	
Venta de bienes y servicios de un país al exterior.	
Sistema económico en el que el Estado controla la producción y la distribución de los bienes.	

13. Lucía acaba de empezar a trabajar y gana 1.800 € al mes. Vive de alquiler, paga 700 €, y entre gastos de comida, transporte y ocio gasta unos 800 €. No suele ahorrar y cuando surge un gasto imprevisto utiliza la tarjeta de crédito. Le gustaría viajar y, a largo plazo, comprar una vivienda, pero no sabe por dónde empezar a organizar sus finanzas. Vamos a ayudar a Lucía respondiendo a estas preguntas (5 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto)

A. ¿Cuál es el principal problema financiero de Lucía?

- a) No tiene ingresos fijos.
- b) Gasta más dinero del que ingresa y no controla sus gastos.
- c) Invierte demasiado en productos financieros.
- d) No utiliza ninguna forma de pago electrónica.

B. ¿Qué medidas podría tomar para empezar a ahorrar?

- a) Usar más la tarjeta de crédito.
- b) Pedir un préstamo personal.
- c) Elaborar un presupuesto y reducir gastos innecesarios.
- d) Dejar de pagar sus facturas mensuales.

C. ¿Por qué depender de la tarjeta de crédito puede ser peligroso en su situación?

- a) Porque no permite pagar a plazos.
- b) Porque puede generar deudas e intereses elevados.
- c) Porque solo se puede usar en efectivo.
- d) Porque reduce sus ingresos mensuales.

D. ¿Qué tipo de objetivos financieros aparecen en el texto (corto, medio o largo plazo)?

- a) Solo objetivos a largo plazo.
- b) Objetivos a corto y a largo plazo.
- c) Únicamente objetivos a corto plazo.
- d) No aparecen objetivos financieros.

E. ¿Qué recomendaciones le darías para mejorar su estabilidad económica?

- a) Aumentar el uso del crédito para cubrir gastos.
- b) Ignorar sus deudas actuales.
- c) Controlar gastos, ahorrar de forma regular y reducir deudas.
- d) Gastar todo su dinero para evitar preocupaciones.

14. Observe atentamente cada imagen y demuestre su capacidad para reconocer obras del pasado. Identifique el nombre de la obra, el estilo artístico al que pertenece y el autor o el periodo histórico en el que fue creada (12 puntos) (cada respuesta correcta vale 1 punto):

	NOMBRE DE LA OBRA: Mezquita de Córdoba ____ Mezquita de Málaga ____ La Alhambra de Granada ____ PERIODO HISTÓRICO: Edad Antigua ____ Edad Moderna ____ Edad Media ____ ESTILO ARTÍSTICO: Gótico ____ Romano ____ Islámico ____
	NOMBRE DE LA OBRA: San Juan Bautista ____ San Miguel ____ San Jerónimo ____ AUTOR: Bernini ____ Salzillo ____ Velázquez ____ ESTILO ARTÍSTICO: Arte barroco ____ Arte renacentista ____ Arte gótico ____



NOMBRE DE LA OBRA

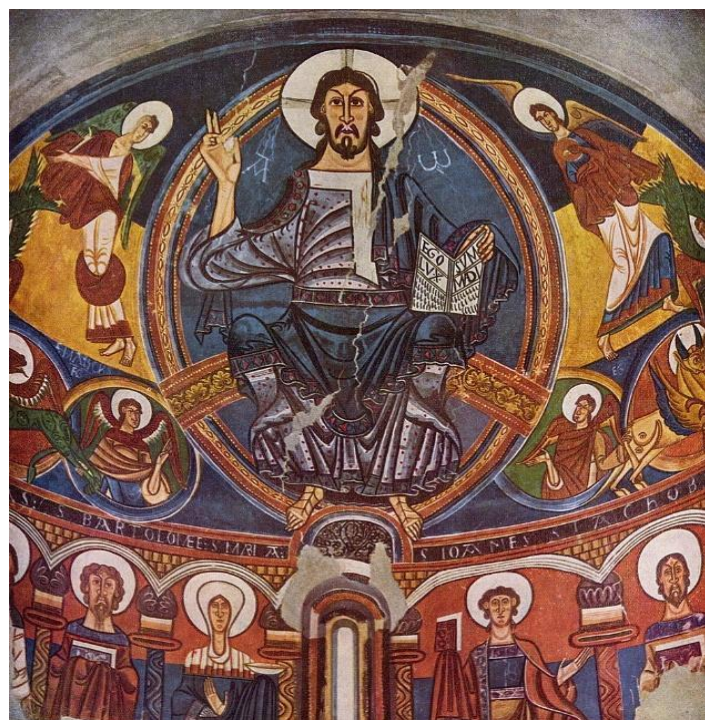
Estrellas en el cielo____
La noche estrellada____
Saint Remy de noche____

AUTOR

Dalí____
Picasso____
Van Gogh____

ESTILO ARTÍSTICO

Surrealismo____
Post impresionismo____
Realismo____



NOMBRE DE LA OBRA

Jesucristo y los apóstoles____
Pantocrátor____
El Apocalipsis____

CRONOLOGÍA

Siglo XVIII____
Siglos XI-XIII____
Siglos XV-XVI____

ESTILO ARTÍSTICO

Románico____
Renacimiento____
Gótico____



15. Relacione con su enunciado correspondiente los siguientes términos musicales, conceptos y compositores, aplicando sus conocimientos sobre lenguaje musical, formas musicales y obras representativas. A través de esta actividad, demostrará su comprensión del vocabulario musical y su uso adecuado dentro del contexto artístico (8 puntos) (cada respuesta correcta vale 0,8 puntos)

JOTA	VIOLONCHELO	BACH	CLAVE	PENTAGRAMA
TIMBRE	BEETHOVEN	MELODÍA	FOLK	ADAGIO

DEFINICIÓN	CONCEPTO
La novena sinfonía "Coral".	
Conciertos de Brandeburgo.	
Baile popular de Aragón y de otras regiones españolas.	
Signo que se escribe al principio de cada pentagrama.	
Instrumento de cuerda, mayor que el violín y menor que el contrabajo.	
Conjunto de cinco líneas horizontales y equidistantes, donde se escriben los signos musicales.	
La sucesión de sonidos de diferente altura que, animados por el ritmo, expresan una idea musical.	
Música tradicional propia de un pueblo, normalmente de cultura agrícola.	
Composición o parte de ella que se ha de ejecutar con movimiento lento.	
Cualidad del sonido que nos hace distinguir diferentes instrumentos y órganos de producción del sonido.	